

作高楼以展望，点阑珊以相守

——做学生成长成才的引路人

李垂泵，男，汉族，中共党员，原中华人民共和国武装警察部队武警战士，1989年6月生，现任广东南华工商职业学院信息工程与商务管理学院辅导员、学生党支部宣传委员、年级级长、校大学生国防教育与征兵工作室成员。2014年6月起从事辅导员工作，2023年担任信息工程与商务管理学院2020级、2021级7个班、2023级9各班（共700人）辅导员。

曾获2023年中国社会科学院社会科学成果开发中心优秀学员、2023年广东省百千万工程三下乡工作先进个人、2023年度广东省三下乡优秀重点团队、2023年多彩乡村优秀团队指导老师、第八届广东省教育厅辅导员职业技能大赛三等奖、2023年清远市三下乡优秀指导教师、2023年广东省高校思想政治工作优秀论文优秀奖、2022年及2021年广东省高校思想政治工作优秀论文三等奖、2023年广东南华工商职业学院工作优秀个人等共20余项荣誉。2023指导学生参加第十七届挑战杯红色荣获校级一等奖、二等奖各一项；主持省厅级课题3项、参与省厅级课题5项，发表学术论文10篇。其中，2023年百千万工程下乡育人事迹先后被人民日报，环球网，中国网，中廉网视，一点资讯，今日头条，基层网，学习强国，中青校园，青年观潮、广东晨报等20余家媒体宣传报道。

一、工作思路

习近平总书记在全国思想政治工作会议上强调：“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”

我在辅导员一线工作近10年，总结了学生工作的四个一，既坚守一个育人梦、打造一个育人体系、做好一个自我教育、紧盯最后一公里，让辅导员工作更有温度、有亮度，成为学生成长成才的引路人。

（一）坚守育人梦想：做学生心中的引路人

作为一名高校辅导员，助力学生的成长是首要任务，始终坚持以心中有学识，不断挖掘学生潜力，为他们提供更多的发展空间和机会。“让每个学生都成为别人眼中的闪光点”，注重因材施教，制定详细教育计划和方案。我对于每个学生都能够详细记录他们的情况和特点，注重发掘学生的兴趣和特长，秉承着大思政育人理念，提供针对性更强的辅导。

（二）打造育人体系：探索学生成才规律，因材施教

本人结合红色文化知识和底蕴，结合人的认知行为理论及学生的成长规律，依托广州市与清远市独特的红色资源构建以“红心向党 筑梦前行”独特的育人品牌，在育人体系上面构建“品牌育人”、“教书育人”、“管理育人”、“服务育人”等，通过下乡实践筑党魂、红色文化懂党恩、红色力量强班建等，设立了红色主题教育活动，开启下乡红色之旅，塑造并积极宣传红色文化精神，培养学生成为党和国家的接班人。

(三) 引导学生做自我管理、自我教育、自我服务的主人翁

本人能充分发挥学生骨干的榜样带动作用，以学生个人、宿舍、班级、团支部、优秀榜样标杆以及学院党建工作队伍为基础，构建灵活多变且有效用的五级骨干工作队伍，在日常的事务管理、思想动态、经济困难帮扶、学业帮扶、心理帮扶等工作中充分发挥学生的主打力量，打造成学生自我教育、自我管理、自我监督的工作方式方法，让他们成为思想引领的朋辈力量，织密了一张思政的工作网。

(四) 紧盯最后一公里：做学生高质量就业的帮扶者

2023年，本人担任信商学院就业工作领导小组工作办公室副组长，本人所带学生就业去向落实率为99.68%。作为2023届毕业生年级级长，带领年级学生工作团队工作完成2023届毕业生初次就业去向落实率为98.11%，同比上一届上升了1.96%。总的专业对口率为87.2%，同比上一届上升了9.35%。，自主创业率为3.58%，同比上一届上升了2.56%；圆满完成了学校的就业工作任务和目标。

本人所带班级先后评获省级活力在基层主题团日活动优秀奖，校级五四红旗团支部、五四红旗标兵、优秀班集体等先进集体不断涌现。培养了投身军营并晋升士官的龚伟健、开塞尔江、陈梓杰、黄骏荣等，还有至今投身西部计划服务的杨倩等学生。

二、育人实效

(一) 思定“红色文化”亲近思政教育“法则”

用红色文化亲近法则，筑高校德育钢铁“长城”，加强教育规律内涵建设。本人结合青年学生思想、行为特点，提

出了“红色文化”亲近思政教育“法则”，并构建详细的红色文化育人体系，筑牢思政工作阵地、拓宽育人途径、发挥示范引领作用，让思政工作真正“红起来”。通过开展社会调研、互动式教学、增强教学的趣味性、提高教师理论水平，可以适当增加社会实践活动，并通过小组讨论、采用多媒体教学等方式改进教学方法和手段，通过广东青年下乡返乡兴乡助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动项目开启红旅，抓牢思政工作阵地，让思政教育入脑入心，进一步筑牢了学生的思想根基。

（二）以 OBE 教育理念为基础，设立学生干部培养机制： 把握规律拓宽思政育人途径

本人以 OBE 结果导向教育理念为基础，按照学生个人、宿舍、班级、团支部、优秀榜样标杆以及学院党建工作队伍为基础，在学生管理工作中织密的管理网，将思想政治教育工作浸入到班级、支部、寝室及个人。省级活力团支部、学风先进班级、五四红旗团支部等先进集体不断涌现。

（三）以红色文化育人，为党育才，践党员初心使命

本人原是中华人民共和国武装警察部队**武警战士**，经常以个人在服役期间的事迹鼓励全体学生，以自身作为一名“红师”的身份鼓励学生要有一颗红色的心，多形式向学生宣传我国优秀的红色文化，激励学生为建设社会主义现代化强国奉献力量。在我潜移默化的影响下，我带的毕业生中多人参军入伍或参加西部计划，引领学生们用实际为祖国作奉献。

三、做“一线”真心实意的教育者

本人善于抓住关键节点进行思想引领。多年来，开展主题班会 300 余场，每周每月定期走访学生宿舍，与家长保持

充分的联系，定期与学生谈心谈话，尽自己的力量，为党育才，为国育才。

（一）做学生 24 小时的“陪护专家”

辅导员要做学生遇到困难时期的“救护者”，全天手机 24 小时不关机，是我每一次开班会的时候和每一个学生说的话，心中有学生，学生也会记住你。只要学生遇到了困难，不管大事小事，第一个想到的求助对象就是我。学生交通发生意外、篮球丢失、无钱就医等，找到我了，我都会全心全意为学生办实事。

（二）为学生重燃希望，做学生暖心的“引路人”

小耿（化名）家庭经济情况差，自小由于大脑受过伤，造成记忆困难，非常自卑、没有安全感，我帮助他重建信心，督促他按时吃药，鼓励他通过正确的学习方法完成学业，帮助他走过了人生最困难的时期，也帮助他最终顺利完成了学业。我鼓励龚伟健、开塞尔江、陈梓杰、黄骏荣等参军入伍，引导杨倩等学生投身西部计划服务；引导家庭经济困难学生发愤图强，且成为高质量发展的人才。

（三）搭起家校联系的桥梁

本人及时与学生家长取得联系，筑起家校育人的坚实桥梁和屏障。多次学生发生心理危机与身体各种危机情况下，将有需要的学生送至医院治疗，家长万分感激；我也定期与家长联系反馈其在校情况；对于心理异常、学业困难、家庭经济困难等重点人群，都与学生家长保持长期联系，并建立台账；每次学生离校，都要求家长知悉，告知学生的动向，架起家校联系桥梁，有所有的家长联系方式，随时联系沟通。

经验总结

把辅导员的职业当自己的事业，把自己学子当作自己的孩子，把校园当自己的家园，高校思政教育需要充分用好管理学、心理学等技巧，抓住关键节点，强化思想引领。

充分发挥品牌育人作用，要善于发现和总结学生成长规律，打造特色的育人体系，实施家校共建，真正做学生成长成才的引路人。